

# Dreams-oppitunti: Unelmien polku

**OPETTAJAN OHJE**

Dreamsin ja Pohjola Vakuutuksen oppimateriaali auttaa nuoria ennakoimaan. Dreams-lähettiläiden **Krista Kososen**, **Elina Gustafssonin**, **Fanni ”F” Sjöholmin** ja **Pelle Heikkilän** puheenvuorojen välissä nuoret pohtivat tehtävien avulla omia unelmiaan. Millaisia askeleita niitä kohti voi ottaa ja miten varautua, kun asiat eivät suju ensimmäisen suunnitelman mukaan.

**Oppitunnin jälkeen nuori:**

- tunnistaa asioita, jotka häntä innostavat
- ymmärtää, että unelmaan voi johtaa monta reittiä ja että unelmat saavat muuttua
- on keksinyt keinoja takapakkeihin varautumiseen
- on kirjannut itselleen konkreettisen seuraavan askeleen.

**Ennen oppituntia:**

1. Avaa video ja tarkista, että se toistuu äänen kanssa.
2. Tarvittaessa tekstityksen saa päälle Youtuben videoasetuksista.
3. Tulosta jokaiselle oppilaalle tehtäväpaperi ja varmista, että käytössä on kyniä.

Unelmien polku -oppituntiin kannattaa varata 45 minuuttia. Materiaali sisältää videon, kolme tehtävää ja purkutehtävän. Keskeytä video kunkin tehtävän kohdalla.

**Videon sisältö:**

1. Dreams-lähettiläiden video
2. Tehtävä 1: Unelmahaastattelu 10 min

3. Dreams-lähettiläiden video
4. Tehtävä 2: Mahdolliset reitit 10 min

5. Dreams-lähettiläiden video
6. Tehtävä 3: Varasuunnitelma 12 min

7. Dreams-lähettiläiden video
8. Oppitunnin purku 4 min

**Alusta oppitunti lyhyesti:**

Esimerkiksi: ”Tänään puhutaan unelmista ja siitä, miten niitä kohti voi kulkea. Kenenkään ei tarvitse tietää, mitä haluaa isona. Unelmia saa etsiä, vaihtaa ja pitää myös omana tietonaan.”

Jos koulunne osallistui Dreams-vierailuun, voitte muistella ja palauttaa mieleen vierailun herättämiä ajatuksia.

**TEHTÄVÄ 1: Unelmahaastattelu**

*Toteutus: Pareittain, kesto: 10 minuuttia*

1. Jaa oppilaat pareihin
2. Ilmoita vaihto noin 3 minuutin kohdalla.

Voit tarjota oppilaille apukysymyksiä esimerkiksi: ”Mikä on ollut kivaa viime aikoina?” Pienikin kiinnostus riittää.”

Kun tehtävä on suoritettu, jatkakaa videon katsomista.

---

**TEHTÄVÄ 2: Mahdolliset reitit**

*Toteutus: Yksin, kesto: 10 minuuttia*

Tähän tehtävään valitaan edellisestä tehtävästä yksi nuorta kiinnostava asia. Jos vastauksista ei löydy mitään sopivaa, asian voi myös keksiä nyt. Esimerkiksi uusi harrastus, unelma-ammatti tai kesätyöpaikka seuraavaksi kesäksi. Nuori saa valita miten suorittaa tehtävän. Piirtämällä, kirjoittamalla tai tehtäväpaperin piirrosta apua käyttäen.

Kun tehtävä on suoritettu, jatkakaa videon katsomista.

---

**TEHTÄVÄ 3: Varasuunnitelma**

*Toteutus: Pareittain tai 3–4 henkilön ryhmissä, kesto: 12 minuuttia*

Jaa oppilaat pareihin tai ryhmiin.

Jos pareja on paljon, kaikkien ratkaisujen esittely ei mahdu suunniteltuun aikaikkunaan. Tällöin voit ohjeistaa muutamaa paria esittelemään ratkaisut toisilleen.

Kun tehtävä on suoritettu, jatkakaa videon katsomista.

---

**OPPITUNNIN PURKU: Viesti itselleni**

*Toteutus: yksin ja yhdessä, kesto: 4 minuuttia*

Jokainen jatkaa yhtä tai useampaa tehtäväpaperista löytyvästä neljästä lauseesta.

Oppilaat voivat tehdä unelmastaan puhelimeensa kalenterimuistutuksen vuoden päähän. Tässä kohtaa oppilaita voi ohjeistaa kaivamaan puhelimen esiin kirjoittamista varten.

**Kirjoitettu unelma jää nuorelle itselleen, eikä sitä tarvitse näyttää muille.**
**Jos nuori ei vielä tiedä unelmaansa, hän voi aloittaa lauseella ”Haluaisin kokeilla…”.**

Lopuksi tehdään kierros, jossa jokainen kertoo yhdellä sanalla, mitä oppitunnista jäi mieleen.