



TULEVAISUUSVIRASTO
OPETTAJAN OPAS

Tulevaisuusvirasto kutsuu – Lähde tutkimusmatkalle vaihtoehtoihin tulevaisuuksiin!

Tervetuloa Tulevaisuusvirastoon – paikkaan, jossa mielikuvitus kohtaa faktat, ja oppilaat pääsevät rakentamaan parempia tulevaisuuksia! Tämä tarinallinen oppimisympäristö johdattaa oppilaat pohtimaan tulevaisuusajattelun perusteita moninäkökulmaisesti. Virasto ei anna valmiita vastauksia, vaan innostaa oppilaita etsimään niitä itse – luovan ilmaisun, ryhmätyöskentelyn ja kriittisen ajattelun keinoin.

Kenelle materiaali on tarkoitettu?

Tämä materiaali on suunniteltu erityisesti perusopetuksen ylemmille luokille ja toisen asteen opiskelijoille, mutta sitä voi soveltaa laajasti eri oppimisympäristöissä. Opetus voidaan toteuttaa digitaalisesti itsenäisesti, hybridimuotoisesti tai täysin luokkahuoneessa tämän oppaan avulla.

Oppimisen tavoitteet

Tulevaisuusajattelu on keskeinen osa laaja-alaista osaamista ja liittyy erityisesti kestäväen tulevaisuuden rakentamiseen sekä osallistumiseen ja vaikuttamiseen (L7, POPS 2014).

Materiaalin avulla oppilaat:

- Harjoittelevat tulevaisuusajattelua ja -ennakointia.
- Pohtivat menneisyyden, nykyisyyden ja tulevaisuuden välisiä yhteyksiä.
- Saavat valmiuksia ymmärtää omien valintojen ja tekojen merkityksen laajemmassa yhteiskunnallisessa kontekstissa.
- Kehittävät luovaa ajattelua, yhteisöllistä työskentelyä ja taiteellisia ilmaisutaitoja.

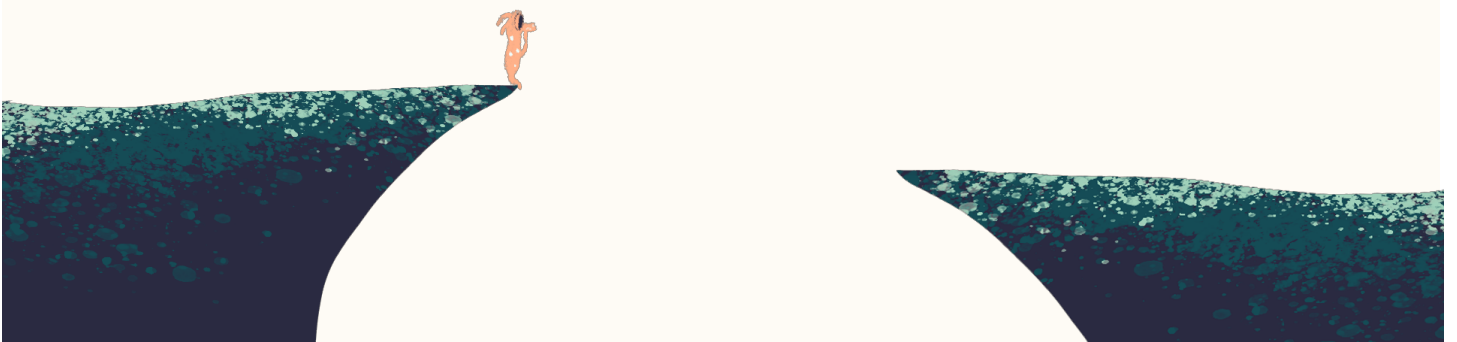
Miten materiaalia voi käyttää?

Tulevaisuusviraston kokonaisuus koostuu neljästä luvusta, mutta myös yksittäisiä tehtäviä voi soveltaa opetukseen. Voit siis valita juuri sinulle ja oppilaillesi sopivimman tavan käyttää materiaalia!

Miksi tarinallisuus ja luovat menetelmät?

Tulevaisuudentutkimus ei ole pelkkää analyysia – se on yhdistelmä faktaa ja mielikuvitusta (Hiltunen, Elina 2025). Tulevaisuusviraston tarinallinen kuunnelma luo jännittävät puitteet tutkimiselle: oppilaat astuvat osaksi tarinaa ja pääsevät aktiivisesti vaikuttamaan tulevaisuuden suuntiin. Luovat menetelmät auttavat syventämään ymmärrystä ja innostavat osallistumaan.

Tulevaisuus tehdään tänään!



Toinen luku (tunti 4)

Kesto: 45 min

Tavoite: Oppilas osaa tunnistaa erilaisia tulevaisuuden kehityskulkuja ja arvioida niiden vaikutuksia ihmisiin ja yhteiskuntaan.

Avaa Seikkailu tulevaisuusvirastossa, luku 2

<https://nuori.fi/tulevaisuuskoulu/luku-2/>

Kuunnellaan yhdessä kuunnelma 4:Tohtori Futurixin laboratorio (kesto 2.20)

TEHTÄVÄ - Tulevaisuustaulukko 15 min

Oppilaat täyttävät ryhmissä digitaalisesti tulevaisuustaulukon (luku 2 tehtävä 4).

Oppilaat saavat verkkosivuilta kolme korttia (toivottava, epätoivottava ja yllättävä) aiheista koulu, teknologia ja ympäristö. Miltä näyttää tulevaisuus, jossa korttien osoittamat asian olisivat totta?

Pohtikaa ryhmissä:

- Miksi tämä kehitys voisi tapahtua?
- Kenelle tämä olisi hyvä/huono asia?
- Mitä muita vaikutuksia tällä voisi olla?
- Miten ihmiset elävät, työskentelevät ja opiskelevat tässä maailmassa?
- Miten ihmiset suhtautuvat muutoksiin? Onko joku ryhmä hyötynyt tai kärsinyt?
- Millainen on ympäristön tila? Miten luonto ja teknologia ovat kehittyneet?
- Mitä ihmiset tekevät vapaa-ajallaan? Millainen on taide, musiikki tai pelit tässä maailmassa?

TEHTÄVÄ - Tulevaisuuden maailma 20 min + 10min esittely

Luokaa kuva, kirjoitus tai miellekartta tulevaisuudesta ja esitelkää se lyhyesti muille ryhmille Mikä on hyvää ja huonoa tässä tulevaisuudessa?

- Mitä askeleita voisimme ottaa kohti toivottavaa tulevaisuutta?
- Miten voimme välttää epätoivottavan tulevaisuuden?