

# Vad är arbete år 2080?

**Tid:** 45 min

**Mål:** Eleven använder sin fantasi och framtidstänkande för att föreställa sig framtidens hållbara arbetsplatser. Uppgiften hjälper till att förstå betydelsen av hållbar utveckling inom olika områden och att koppla framtidens yrken till ekologiskt hållbara metoder.

## Instruktioner för lektionen

**Uppgift: Sätt i gång fantasin – planera en hållbar arbetsplats för framtiden!**

I denna uppgift ska ni tillsammans fundera på vilka hållbara och innovativa arbetsplatser som kan finnas år 2080. Använd er fantasi och kasta er modigt in i framtidens värld!

### 1. Dela in klassen i två grupper

- Gruppen på höger sida: Fundera på vilket yrke ni drömde om när ni var barn.
- Gruppen på vänster sida: Fundera på vilken produkt eller tjänst ni köpte senast.

### 2. Uppställning

- Skapa två rader som står mot varandra så att varje person får en partner från den andra gruppen.
- Titta varandra i ögonen – ni kommer nu att vara framtidens arbetspar!

### 3. Skapa idéer: Hur ser ert företag ut år 2080? (ca 10 min)

Föreställ er att ni arbetar tillsammans på en arbetsplats år 2080. Denna framtida arbetsplats ska kombinera barndomens drömjobb och den senaste produkten eller tjänsten ni köpte – men allt ska göras enligt hållbar utveckling! Hur skulle den arbetsplatsen se ut?

Ni kan utveckla er idé genom att ställa följande frågor:

- Hur tillverkas produkten eller tjänsten ekologiskt?
- Hur kan produkten eller tjänsten minska avfall och bättre utnyttja redan existerande material?
- Hur kan produkten eller tjänsten hålla material och resurser i omlopp så länge som möjligt?
- Kan någon "skräpvara" bli ett nytt råmaterial, eller kan en gammal produkt få ett nytt liv?
- Vilken ny teknologi kan utnyttjas?
- Hur kan produkten eller tjänsten göra världen bättre?

#### 4. Dela era idéer (30 min)

Fyll i arbetsbladet om framtida hållbara arbetsplats (finns som bilaga i slutet av denna instruktion).

- Varje par presenterar kortfattat sin arbetsplats och förklarar varför den kommer att vara viktig i framtiden.

Tips: Tänk stort och modigt! I framtiden kan det finnas saker som vi inte ens kan föreställa oss – kanske är just er idé en av dem! Kom ihåg att det inte finns några "fel svar" – det viktigaste är att använda fantasin.

## Tips till läraren

### Mål:

Denna övning syftar till att uppmuntra eleverna att använda sin fantasi och framtidstänkande. Uppgiften hjälper dem att förstå hållbarhetens betydelse inom olika yrkesområden och att knyta framtida yrken till ekologiskt hållbara metoder.

### Möjliga utmaningar och lösningar:

#### Svårighet att koppla ihop yrken och produkter/tjänster

Utmaning: Elever kan ha svårt att koppla ihop sitt drömjobb från barndomen med den senaste produkten eller tjänsten de köpt.

Lösning: Uppmuntra till en diskussion om båda ämnena och att hitta likheter.

Ge exempel på ovanliga kombinationer:

- Kock + smartphone → En restaurang där AI skapar menyer från matsvinn och där maten skrivs ut med 3D-skrivare från matsvinn eller laboratorieproducerade proteiner.

### **Framtiden kan kännas avlägsen och svår att föreställa sig**

Utmaning: År 2080 känns så långt bort att det kan vara svårt för eleverna att föreställa sig hur världen kommer att se ut.

Lösning: Led in i framtidstänkande med hjälp av frågor:

- Hur har teknologin förändrat yrkesområdet?
- Hur fungerar cirkulär ekonomi i framtiden?
- Vilka nya yrken eller material kan finnas?

Visa bilder, koncept eller korta videor om framtidens innovationer (t.ex. förnybara material, bioteknik, energilösningar).

### **Vissa elever kan känna sig osäkra på att skapa idéer och presentera**

Utmaning: Alla är inte vana vid kreativ idéutveckling eller att tala offentligt.

Lösning: Betona att det inte finns några "fel svar" – alla idéer är värdefulla!

Erbjud alternativa sätt att presentera idéerna:

- Teckna eller skapa diagram.
- Skriftlig beskrivning.
- Videoinspelning där eleverna presenterar sina idéer på ett avslappnat sätt.

### **Almänna tips för en framgångsrik framtidsundervisning:**

- Skapa en inspirerande och avslappnad atmosfär – uppmuntra nyfikenhet!
- Använd konkreta exempel och ledande frågor.
- Påminn om att framtiden inte behöver förutsägas – det viktigaste är att skapa nya möjligheter.
- Anpassa övningen efter gruppen – exempelvis kan studenter från olika områden reflektera över hur hållbarhet påverkar just deras framtida yrke.
- Målet är inte bara att ideera på ett roligt sätt utan också att förstå att alla kan påverka framtiden och vara med och skapa hållbarare lösningar!

# Framtidens hållbara arbete 2080

TULEVAISUUS  
KOULU

Utveckla en idé, en produkt eller service, som kombinerar barndomens drömjobb och senast köpta produkt/service. Kom ihåg att den ska vara hållbar!

Hurdan är er idé?

Hur används den?

Vem passar den åt?

Hur gör er idé världen till en bättre och hållbarare plats?



Euroopan unionin  
osarahoittama

Helsinki

**Stadin AO**