



LÄRARHANDLEDNING TILL FRAMTIDSBYRÅN

Framtidsbyrån kallar – Ge dig ut på en upptäcktsresa till alternativa framtider!

Välkommen till Framtidsbyrån – en plats där fantasi möter fakta, och där elever får möjlighet att skapa bättre framtider! Denna berättelsebaserade lärmiljö leder eleverna till att utforska grunderna i framtidstänkande ur flera perspektiv. Byrån ger inga färdiga svar, utan inspirerar eleverna att söka dem själva – genom kreativt uttryck, samarbete och kritiskt tänkande.

För vem är materialet avsett?

Materialet är särskilt utformat för elever i de högre årskurserna i grundläggande utbildningen och för studerande på andra stadiet, men det kan anpassas för olika lärmiljöer. Framtidsbyrån kan genomföras digitalt självständigt, i hybridformat eller helt i klassrummet med hjälp av denna guide.

Lärandemål

Framtidstänkande är en central del av de mångsidiga kompetenserna och är särskilt kopplat till Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid (K7, UBS 2014). Med hjälp av materialet får eleverna:

- Öva framtidstänkande och prognostisering.
- Reflektera över kopplingen mellan det förflutna, nuet och framtiden.
- Förstå betydelsen av sina egna val och handlingar i ett bredare samhälleligt sammanhang.
- Utveckla kreativt tänkande, samarbetsförmåga och konstnärligt uttryck.

Hur kan materialet användas?

Framtidsbyråns helhet består av fyra kapitel, men enskilda uppgifter kan också användas i undervisningen. Du kan alltså välja det sätt som passar dig och dina elever bäst!

Varför berättelser och kreativa metoder?

Framtidsforskning handlar inte enbart om analys – det är en kombination av fakta och fantasi (Hiltunen, Elina 2025). Framtidsbyråns berättelsebaserade hörspel skapar spännande ramar för utforskning: eleverna blir en del av berättelsen och får aktivt påverka framtidens riktning. Kreativa metoder fördjupar förståelsen och inspirerar till deltagande.

Framtiden skapas idag!



Tredje kapitlet (lektion 6)

Tid: 45 min

Mål: Eleverna reflekterar över vilka värderingar som är viktigast för framtiden och hur de kan forma världen.

<https://nuori.fi/tulevaisuuskoulu/sv/kapitel-3/>

Hörspel och individuella uppgifter (15 min)

- Lyssna tillsammans på ljudramat Dystopin (4:42).
- Eleverna fyller självständigt i uppgift 6: Backcasting.
- Lyssna tillsammans på ljudramat Säkerhetsdrönaren (4:87).
- Eleverna fyller självständigt i uppgift 7: Framtiden & värderingar.

GRUPPUPPGIFT – Värderingar och framtiden (30 min)

Introduktion (5 min)

I klassrummet finns fyra stora papper med olika värderingar skrivna på dem (t.ex. frihet, gemenskap, teknologisk utveckling, natur).

Berätta för eleverna att deras uppgift är att fundera över hur dessa värderingar kan påverka framtiden och vilken sorts värld de kan skapa.

Learning Café – Framtidens värderingar (20 min)

Första rundan (5 min):

- Varje grupp väljer en värdering.
- De skriver eller ritat hur denna värdering kan styra framtida utveckling.

Följande rundor (3 x 5 min):

- Grupperna roterar till nästa värdering och kompletterar föregående grupps tankar.
- De funderar på hur värderingarna hänger ihop – stärker de varandra eller kan de stå i konflikt?

Framtidens grundpelare (5 min)

- Välj tre värderingar som du skulle bygga den bästa möjliga framtiden på!
- Skriv ner dem och motivera kort varför just dessa är viktigast.
- Avslutande diskussion: Vilka värderingar framstod som viktigast? Hur kan de förändra världen?