

Opettajan opas yläkouluille

Lärrarhandledning för åk 7-9

Sisältö / Innehåll

Read Hour ja nuorten lukuvinkit.....	2
Read Hour och lästips av unga.....	3
Yhteistyössä / I samarbete.....	4

Read Hour ja nuorten lukuvinkit

Tervetuloa Read Hour –materiaalin pariin! Materiaalikonaisuus on tapa viettää yhteistä lukutuntia eli Read Houria yläkouluissa. Read Hour -kampanjan tavoitteena on lisätä lukuiltoa ja innostaa erityisesti lapset ja nuoret lukemisen pariin. Read Hour -kampanjan järjestää Lasten ja nuorten säätiö.

Tavoitteet:

Tämän materiaalin tavoitteena on edistää yläkouluikäisten (12–16-vuotiaiden) nuorten lukuiltoa ja innostaa lukemisen pariin. Materiaali liittyy Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (2014) laaja-alaiseen osaamiskokonaisuuteen Monilukutaito (L4).

Tarvitset:

- Read Hour -soittolistan YouTubessa:
https://youtube.com/playlist?list=PLiIMZOGNzDP-T9k2sOt1IVR_PLpxiWk55
- Videon alalaidan asetuksista voit asettaa tekstityksen joko suomeksi tai ruotsiksi.
- Älylaitteen ja nettiyhteyden (tabletti, tietokone tai puhelin) jokaiselle oppilaalle.
- Yhteinen alusta, johon kirjavalinnat voidaan jakaa.

Oppitunnin kulku:

1. **Aloitus (5 min).** Read Hour -kampanja kannustaa jokaista lukemaan tunnin. Tämän oppitunnin tavoitteena on, että jokainen löytäisi itseään kiinnostavan kirjan, joka innostaa lukemaan tunniksi.
2. **Katsokaa yhdessä videot (10 min).** Katsokaa ReadHour-soittolistan alusta kampanjavideo ja kahdeksan videota, joissa nuoret antavat omat lukuvinkkinsä. Videoiden yhteiskesto on noin kahdeksan minuuttia.
3. **Jokainen etsii itseään kiinnostavan kirjan (20 min).** Innostiko jokin videoista tietyn kirjalajin pariin? Kiinnostaa jokin teema tai joku tunnettu henkilö erityisesti? Etsitään itseä kiinnostava kirja. Mieluista kirjaa voi etsiä esimerkiksi seuraavilta sivuilta: readhour.fi, lukufiilis.fi tai kirjasampo.fi.
4. **Jakakaa kirjavalintanne (10 min).** Jokainen jakaa valitsemansa kirjan nimen ja kirjailijan käyttämälleen alustalle (esim. Padlet, Google Drive). Voitte pohtia esimerkiksi, miten kirjaa voitaisiin kuvata emojiä avulla.

Seuraavalla oppitunnilla voitte lähteä yhdessä kirjastoon lainaamaan valitut kirjat. Jos kyseistä teosta ei löydy, kirjaston ammattilaiset auttavat vastaavan löytämisessä. Voitte lopuksi viettää koko koulun kanssa yhteistä lukutuntia, jossa jokaisella on mukanaan itse valittu kirja.

Read Hour och lästips av unga

Välkommen till lärarhandledningen inför Read Hour! Denna materialhelhet är ett sätt att fira Read Hour och hålla en gemensam lästimme i årskurserna 7–9. Read Hour-kampanjens mål är att sprida läsgläde och inspirera speciellt barn och unga till läsning. Read Hour arrangeras av Barn- och ungdomsstiftelsen.

Målsättningar:

Syftet med materialet är att främja läsglädje bland unga i högklasserna alltså åldern 12–16 år. Materialet anknyter till mångsidiga kompetensområdet Multilitteracitet (K4) i Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen (2014).

Du behöver:

- ReadHour-spellistan på Youtube:
https://youtube.com/playlist?list=PLiIMZOGNzDP-T9k2sOt1IVR_PLpxiWk55
- Du kan på Youtube i videons inställningar sätta till textning på svenska eller finska.
- Säkerställ också att alla elever har möjlighet att söka information på nätet med hjälp av dator, surfplatta eller telefon.
- Förbered en digital plattform att dela med sig av bokvalen.

Lektionens struktur:

1. **Inledning (5 min).** Read Hour –kampanjen uppmuntrar alla att läsa en timme. Målet med den här lektionen är att var och en skulle hitta en bok som intresserar så mycket att man vill läsa den en timme.
2. **Titta på videorna tillsammans (10 min).** Titta på ReadHour –spellistan från början med Read Hour –kampanjvideon och åtta videor där unga ger sina egna lästips. Videorna räcker totalt ungefär åtta minuter.
3. **Var och en söker en bok som intresserar (20 min).** Inspirerade någon av videorna till någon speciell genre? Intresserar något speciellt tema eller någon känd person? Nu söker vi en bok som intresserar. Man kan söka böcker på till exempel följande sidor: readhour.fi, lasglans.fi eller boksampo.fi.
4. **Dela med er era bokval (10 min).** Varje elev delar med sig titeln och författaren till boken hen har valt. Ni kan använda en plattform ni använder sedan tidigare (t.ex. Padlet, Google Drive). En uppgift kan också vara att fundera på hur boken skulle beskrivas med hjälp av emoji:n.

Under följande lektion kan ni gå till biblioteket för att låna böckerna unga har valt. Om boken i fråga inte hittas hjälper bibliotekspersonalen gärna till att hitta en motsvarande. Till slut kan ni med hela skolan samlas för att fira Read Hour och alla kan läsa den bok hen själv valt.

Yhteistyössä / I samarbete:

Tämä materiaali on tuotettu osana Lasten ja nuorten säätiön koordinoimaa Read Hour –kampanjaa.

Det här materialet har framställts som del av Read Hour –kampanjen som koordineras av Barn- och ungdomsstiftelsen.

Lasten ja nuorten säätiö /
Barn- och ungdomsstiftelsen

Moomin Characters ©

Kustannusosakeyhtiö Otava

Lukufiilis / Lukukeskus

**LASTEN JA BARN OCH
NUORTEN UNGDOMS
SÄÄTIÖ STIFTELSEN**

MOOMIN

OTAVA